









3

Lectura ritual

Basada en testimonios del capítulo "Cuando los pájaros no cantaban" de la Comisión de la Verdad

Auditorio Clímaco Hernández Sede Central Tunja, UPTC 25 abril Universidad de Boyacá Politeca, Tunja

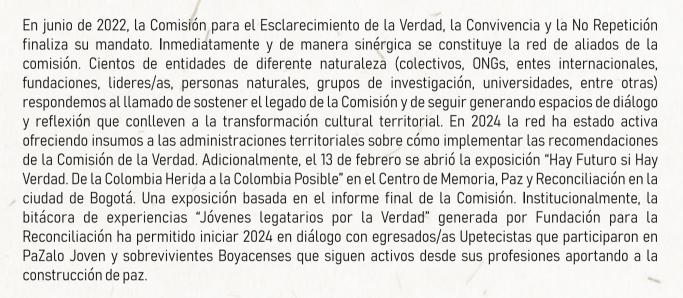
4:00 p. m. a 6:00 p. m.







Presentación



El tomo de Hallazgos y Recomendaciones de la Comisión, resalta que la guerra vivida en Colombia desde 1960 "fue una disputa por el poder político, la democracia, el modelo de Estado, la tenencia de la tierra, el control de territorio y las rentas" (Comisión de la Verdad, 2022, p. 88). Igualmente, el informe señala que la guerra afectó la relación de las comunidades y pueblos étnicos con el territorio y la naturaleza con todas las implicaciones que esto tiene desde una perspectiva cultural. La muerte violenta de líderes espirituales de las comunidades indígenas, el despojo de las tierras a las comunidades campesinas, y el





desplazamiento forzado de comunidades afrodescendientes, entre otros hechos, han puesto en riesgo la sobrevivencia, la capacidad organizativa, la preservación y fortalecimiento de la identidad de estas comunidades. En este sentido, es importante asumir la responsabilidad institucional frente a la estigmatización de comunidades minorizadas.

De acuerdo con la Comisión de la Verdad, el sistema educativo "ha contribuido a arraigar el imaginario colectivo de una nación blanca, castellana y católica; nociones de clase en las que no logra constituirse la gran riqueza de la nación ni la visión de país que define la constitución [...]" (Comisión de la Verdad, 2022, p. 576). Por lo tanto, la transformación cultural es un aspecto esencial para lograr una cultura para vivir en paz. El llamado de la Comisión al Ministerio de Educación, las secretarias de Educación y las instituciones educativas en general es a "generar estrategias pertinentes y efectivas para la formación de sujetos capaces de vivir en paz con énfasis en elementos de ciudadanía, reconciliación, habilidades socioemocionales y educación de derechos humanos que incluya enfoques interculturales, de género y de derechos de las mujeres" (Comisión de la Verdad, 2022, p. 723).

Por esta razón, la agenda "Hablemos de Paz" cuenta con 6 encuentros, 5 talleres y una exposición a través de los cuales, tendremos la oportunidad de revisar nuestras creencias, prejuicios y prácticas cotidianas, adquirir herramientas para el perdón y la reconciliación, comprender el impacto del conflicto armado en Colombia para así explorar acciones colectivas que promuevan la transformación personal y cultural de nuestro territorio.



hablemos 2-02-4 La promesa de un futuro en paz, está cimentada en la posibilidad de un presente en donde la escucha y el reconocimiento del/a otro/a con sus particularidades puedan encontrar un lugar en nuestras interacciones diarias.



Nancy Emilce Carvajal Medina, Ph.D.

Miembro de la Red de aliados de la Comisión de Verdad

Docente-Investigadora- Escuela de Idiomas, UPTC



Objetivos

General

 Contribuir a la transformación cultural de la sociedad colombiana usando el diálogo como herramienta.

Específicos

- Generar espacios de conversación y reflexión a través de los cuales se revisen estereotipos, creencias y prejuicios que puedan estigmatizar por género, clase, etnia, raza, orientación sexual, identidad de género, lugar de origen, entre otros aspectos.
- Ofrecer escenarios de reflexión sobre el impacto del conflicto armado a lideres/as ambientales, comunidad LGBTQI+, niños, mujeres y jóvenes y poblaciones étnicas.
- Sostener el legado de la Comisión de la verdad y visibilizar los hallazgos y recomendaciones en general y en particular al sector educativo.







Población objetivo

Comunidades académicas de instituciones educativas de diferentes niveles de formación, programa escuelas normales, comunidades diversas, entidades gubernamentales y no gubernamentales, colectivos juveniles, organizaciones sociales, fundaciones, comunidad en general interesada en comprender el impacto del conflicto armado y aportar a la construcción de paz, el perdón y la reconciliación en los territorios.

3

Lectura ritual

Basada en testimonios del capítulo "Cuando los pájaros no cantaban" de la Comisión de la Verdad



"A mí la guerra no me tocó" "El conflicto en Boyacá no existe. Nunca ha existido" "Si se lo llevaron, por algo seria" "Se lo tiene merecido por mala clase" Estas son algunas frases que se escuchan en la cotidianidad cuando se menciona el tema de la violencia en Boyacá. Si deseas comprender quienes son algún@s de los sobrevivientes del conflicto y cómo la violencia nos ha impactado como nación, te invitamos a participar de una lectura ritual. En este espacio te invitamos a disponerte a escuchar desde el corazón algunos testimonios del capítulo "Cuando los pájaros no cantaban" de la Comisión de la Verdad.







3

Lectura ritual

Basada en testimonios del capítulo "Cuando los pájaros no cantaban" de la Comisión de la Verdad

Sobre los/as facilitadores/as:

La lectura ritual será facilitada por miembros:

- Colectivo Habitarnos
- Grupos de Investigación Knowledge in Action-KIA de la UPTC
 - Grupos de Investigación Comunicación UB
 - Semillero Esfinge de la Universidad de Boyacá



Ocho caminos, una vía
Dialoguemos
Lectura ritual
Lectura ritual
Lectura dramática

29 febrero
21 marzo
25 abril
7 mayo
23 mayo

Reconectando
El Arte como expresión de perdón
Manifiesto cotidiano
Historias no contadas

12 abril 21 abril 25 abril 9 mayo

Exposición

Biohote Memorias de Paz 16 abril a 3 may

7 mayo

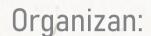






y de la Calidad

Educativa





























Mayores informes: nancy.carvajal@uptc.edu.co